

GRADO: 11°		ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.		PERIODO: I		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué tipo de orden político puede generar el poder que ejerce el pueblo frente al estado y su estructura?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y de los modelos económicos en el siglo XX, y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.		Geografía y Conflicto. Espacio y Poder. Los Conflictos y La Paz en el Mundo.		Relaciones entre el espacio y el poder.		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				Geografía política y geopolítica.		
Derecho 2. Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. Derecho 3. Analiza las consecuencias políticas, económicas y sociales de algunos conflictos geopolíticos desde finales del siglo XX hasta la actualidad a nivel mundial. Derecho 5. Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.				Dimensiones espaciales del poder.		
				Resistencia en los espacios del poder.		
				La geografía y los conflictos.		
				La relación sociedad y espacio.		
				Conflictos por el derecho a la tierra.		
				Tenencia de la tierra, el principal conflicto de Colombia.		
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Identifico algunas formas de organización del Poder.	Explico las estrategias políticas y militares de los grupos o naciones involucradas en un conflicto, a partir de los cuales hay un tema de carácter	Relaciono las estructuras teóricas de la política con el concepto de poder.		Explico con ejemplos las características de la relación entre el	Reconozco y diferencio el objeto de estudio de la geografía política y la geopolítica.	Comprendo cómo se representan las relaciones de poder en el espacio territorial.

	político se ha derivado del concepto de poder.		espacio y el poder.		
--	--	--	---------------------	--	--

GRADO: 11°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.				PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Cuáles fueron las causas y consecuencias de la creación de La Constitución Política de 1.991?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos.		La Política y el Derecho. Ideologías Políticas. Partidos Políticos. Constitución de 1991.		Las diferencias ideológicas		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE				La izquierda y la derecha		
Derecho 2. Evalúa la importancia de la solución negociada de los conflictos armados para la búsqueda de la paz. Derecho 5. Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.				Las ideologías no son homogéneas		
		¿Qué son los partidos políticos?				
		Los partidos políticos y la democracia				
		Los partidos políticos y la representación				
		Los partidos políticos colombianos				
		La violencia partidista en Colombia				
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Analizo los cambios políticos para la	Clasifico e interpreto la información obtenida en diversas fuentes en relación a la creación de la nueva Constitución en Colombia.	Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en Ciencias Políticas relacionadas con La Constitución Política de Colombia.		Reconozco los aspectos que fundamentan	Reconozco el contexto histórico en el que surgieron las ideologías y las constituciones.	Comprendo las características y la importancia de los partidos políticos en una sociedad democrática.

formación del Estado Nación en Colombia.			el concepto de ideología política.		
---	--	--	--	--	--

GRADO: 11°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.				PERIODO: III
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuál es la base política y económica para el buen desarrollo de un país como Colombia, frente a las economías más desarrolladas del mundo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Identifico algunas características culturales, sociales, políticas y económicas de los procesos de transformación que se generaron en el mundo a lo largo del s. XX.		<ul style="list-style-type: none">- Reconoce que el proceso económico involucra actividades, bienes y servicios que pueden agruparse de acuerdo con un sector económico con el que guardan unidad y tienen características comunes.- Define conceptos relacionados con el mercado de factores y el mercado de bienes.- Explica el flujo circular de la economía, utilizando conceptos básicos de la ciencia económica.• Define los bienes de capital y utiliza ejemplos concretos para caracterizarlos.- Relaciona conceptos básicos para entender el proceso productivo.		<ul style="list-style-type: none">- El problema económico- El objeto de estudio de la economía- La economía y sus componentes- Las decisiones y la producción- El mecanismo de mercado- El mecanismo de mando- La economía mixta- Microeconomía y macroeconomía	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 3. Comprende que existen multitud de culturas y una sola humanidad en el mundo y que entre ellas se presenta la discriminación y exclusión de algunos grupos, lo cual dificulta el bienestar de todos. Derecho 4. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales como formas de alianza y organización entre los Estados y que responden a los intereses entre los países.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Identifico y relaciono conceptos básicos de las ciencias económicas.	Relaciono los sectores económicos en Colombia.	Comparo las particularidades de las economías planificadas en el mundo con Colombia	Aprendo sobre los sectores económicos en Colombia.	Expongo cada uno de los sectores económicos haciéndose énfasis en los recursos naturales.	Reflexiono sobre los recursos naturales en Colombia y las energías limpias.

GRADO: 11°	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.				PERIODO: IV
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
Cuál es la importancia de una economía sostenible, como perspectiva socio – cultural Comprometida internacionalmente con ¿La ética ambiental poblacional del mundo?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.		<ul style="list-style-type: none">- Identifica y diferencia los conceptos de territorio, territorialidad y territorialización.- Reconoce los elementos que diferencian a los territorios entre sí.- Establece diferencias entre límite y frontera.- Determina las acciones que permiten rehacer y transformar estructuralmente los territorios.- Reconoce la manera en que los Estados ejercen la territorialidad.- Identifica procesos de territorialización, en los contextos internacional y local.- Comprende la incidencia de los procesos de territorialización en los conflictos por territorios.- Identifica los objetivos fundamentales del ordenamiento territorial y su incidencia en la calidad de vida de los habitantes de un país.		<ul style="list-style-type: none">- El territorio.-La territorialidad.- La territorialización.- El ordenamiento territorial.	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
Derecho 1. Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano, originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Aprendo la historia y las características del Desarrollo sostenible como	Realizo un balance entre los países desarrollados y los países en subdesarrollados en relación a su economía.	Asumo una posición crítica frente a las diversas temáticas trabajadas en ciencias económicas.	Aprendo sobre los elementos de las	Comparo la historia del paisaje de lo urbano y lo rural con la actualidad.	Reflexiono sobre mi entorno y reconocimiento del entorno en mi ciudad.

una alternativa viable ante el deterioro del medio ambiente.			ciudades en relación a los servicios públicos.		
--	--	--	--	--	--